

**PROPOSTA DE PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
PARA PROFESSORAS DE CRECHES
DA SECRETARIA EDUCAÇÃO DE CABO VERDE/MG**

2017

PROPOSTA DE PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE CRECHES

APRESENTAÇÃO:

O Centro de Aperfeiçoamento em Educação – Proepre apresenta a seguinte proposta de realização do Programa Formação Continuada para os Profissionais de Educação Infantil com vistas à implantação do PROEPRE - Programa de Educação Infantil e Ensino Fundamental - no sistema municipal de educação da Prefeitura Municipal de Cabo Verde/MG.

Os programas de formação continuada, capacitação e aperfeiçoamento desenvolvidos pelo Centro de Aperfeiçoamento em Educação destinam-se a educadores que atuam em sistemas e instituições educacionais, tendo como principal objetivo proporcionar a esses profissionais a oportunidade e as condições necessárias para que possam executar seu trabalho de acordo com os princípios pedagógicos do construtivismo proepriano. Esses programas são especialmente organizados para atender a necessidades e demandas específicas de sistemas de ensino, de instituições educacionais e de grupos de educadores em áreas específicas consideradas prioritárias para a melhoria da qualidade da educação que proporcionam. A orientação metodológica do trabalho, tais como: seus objetivos específicos, duração do projeto e de seus cursos, procedimentos didático-pedagógicos a serem utilizados, sistemática de avaliação, etc. são definidos conjuntamente com os interessados que participarão do processo para assegurar eficiência e eficácia ao trabalho a ser realizado.

A presente proposta de trabalho foi elaborada levando em consideração esses princípios e as indicações dos responsáveis pela administração educacional da Secretaria da Educação da Prefeitura Municipal de Cabo Verde/MG, que por meio de uma avaliação diagnóstica da realidade de seu sistema educacional, levantaram os pontos fundamentais que deverão ser considerados no trabalho de formação continuada de profissionais de creche e escolas maternas a ser realizado, tendo em vista a continuidade da implantação do PROEPRE no município de Cabo Verde/MG.

OBJETIVOS DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

GERAIS:

- Assegurar a formação continuada aos profissionais de creches e escolas maternas da Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Cabo Verde/MG, habilitando-os a desenvolver sua prática pedagógica numa perspectiva construtivista proepriana, levando em consideração os eixos estabelecidos pelos Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil.

ESPECÍFICOS:

- Aprofundar os conhecimentos teóricos dos professores sobre o construtivismo piagetiano, na perspectiva do PROEPRE, os quais fundamentam os procedimentos didático-pedagógicos dos processos de ensino/aprendizagem.
- Formar atitudes que reflitam coerentemente os princípios do construtivismo pedagógico no cotidiano do trabalho dos educadores.
- Inferir dos conceitos da Psicologia Genética, os processos e procedimentos didático-pedagógicos próprios do construtivismo proepriano.
- Adquirir habilidades para promover o desenvolvimento de seus alunos, nos aspectos: sócio-afetivo, cognitivo e físico a partir da aplicação de princípios construtivistas proeprianos em situações concretas de ensino/aprendizagem na escola.
- Adquirir habilidades técnicas para avaliar o desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos e o processo de ensino/aprendizagem de acordo com as proposições do construtivismo pedagógico.

METODOLOGIA DE TRABALHO:

A metodologia a ser empregada na execução do programa comporta as seguintes atividades:

- Leitura e discussão de textos que compõem a programação
- Aulas expositivas
- Trabalhos em pequenos grupos
- Oficinas
- Vídeos
- Atividades práticas

- Observação direta da atuação do profissional

PROGRAMAÇÃO:

PROEPRE: Um programa educacional fundamentado na teoria piagetiana

02. Pressupostos da educação construtivista
03. Posições epistemológicas: empirismo, racionalismo e construtivismo
04. A construção das estruturas da inteligência na criança
05. O desenvolvimento intelectual da criança segundo Jean Piaget
06. Fatores do desenvolvimento intelectual na teoria piagetiana
07. Aprendizagem e desenvolvimento na teoria piagetiana
08. Linguagem e pensamento na teoria piagetiana
09. Conhecimento físico, lógico-matemático e social: as abstrações
10. Função semiótica ou simbólica: imitação, jogo simbólico, imagem mental e linguagem
11. Desenvolvimento afetivo da criança
12. Curiosidade, motivação e criatividade
13. Desenvolvimento social da criança
14. Desenvolvimento da moralidade infantil
15. Linguagem do educador
16. PROEPRE: princípios pedagógicos, objetivos, atividades e conteúdos
17. PROEPRE: estrutura do trabalho diário
18. PROEPRE: aspecto cognitivo - conhecimento físico
- 18.1- Sugestões de atividades: cor, forma, textura, odor, sabor, consistência, temperatura, som, peso, reação dos objetos às ações do sujeito, animais e plantas
19. PROEPRE: aspecto cognitivo – conhecimento lógico-matemático
- 19.1 – Sugestões de atividades: aquisição da noção de conservação de quantidades discretas ou descontínuas, aquisição da noção de conservação de quantidades contínuas (líquido e massa)

- 19.2 – Sugestões de atividades: aquisição da noção de classificação operatória
- 19.3 - Sugestões de atividades: aquisição da noção de seriação operatória
- 19.4 - Sugestões de atividades: estruturação da noção de espaço
- 19.5 - Sugestões de atividades: estruturação da noção de tempo
- 19.6 - Sugestões de atividades: compreensão das relações causais
- 20. PROEPRE: aspectos cognitivos – conhecimento social
 - 20.1 - Sugestões de atividades: aquisição da noção de família, escola, comunidade etc.
- 21. PROEPRE: aspecto cognitivo - sugestões de atividades de função simbólica
 - 21.1 – Imitação representativa
 - 21.2 – Jogo simbólico
 - 21.3 - Desenho 21.4 – Imagem mental
- 21.5 - Linguagem
 - . PROEPRE: aspecto social – sugestão de atividades
- 23. PROEPRE: aspecto afetivo – sugestão de atividades
- 24. PROEPRE: aspecto físico – sugestão de atividades
- 25. Formação do professor proepriano: autonomia do professor e formação científica
- 26. Avaliação do desenvolvimento da criança
 - 26.1 – Desenvolvimento social
 - 26.2 Desenvolvimento afetivo
 - 26.3 – Desenvolvimento cognitivo
 - 26.4 – Desenvolvimento físico
- 27. Provas para diagnóstico do comportamento operatório 28. Avaliação do programa – PROEPRE
- 29. Construção do conhecimento do sistema escrito
- 30. Construção do número

AVALIAÇÃO:

A avaliação do Programa de Formação Continuada será realizada por meio de instrumentos que possibilitem a obtenção de informações necessárias sobre o aproveitamento de todos os participantes.

CRONOGRAMA:

O Programa de Educação Continuada será desenvolvido por meio de um curso e de atividades de acompanhamento e apoio ao trabalho do educador.

O Curso terá a duração total de 60 (sessenta) horas/aula e (20) vinte horas de acompanhamento do trabalho do professor em 2017; de acordo com o calendário a ser determinado pela equipe de Educação Infantil em comum acordo com o Centro de Aperfeiçoamento em Educação. Tendo em vista agendamento preliminar, ficam estabelecidas as seguintes datas: **17, 18 e 19, de julho; 31 de outubro e 1 de novembro do corrente ano.**

PARTICIPANTES:

Participarão do Programa até 50 professores e especialistas em educação, por turma, selecionados e indicados pela Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Cabo Verde/MG.

RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS:

Para a implantação do Projeto serão necessários recursos materiais e humanos que deverão ser providenciados pelas partes, sendo que à Secretaria Municipal de Educação competirá oferecer local adequado para a realização das atividades (que contenha salas menores para trabalho em grupos e sala maior para reuniões plenárias do grupo de todos os participantes de cada turma); oferecer equipamentos necessários para a realização dos trabalhos, tais como: data show, retroprojetores, videocassetes, etc; recrutar, selecionar e inscrever os participantes do programa a ser desenvolvido, conforme critérios estabelecidos de comum acordo com o CAE-Centro de

Aperfeiçoamento em Educação;- fornecer listas dos participantes e expedir os certificados de aproveitamento e frequência. Além disso, serão de responsabilidade da Secretaria da Educação da Prefeitura Municipal de hospedagem e alimentação dos professores que realizarão os trabalhos previstos na presente proposta.

Ao Centro de Aperfeiçoamento em Educação competirá desenvolver as ações e atividades que fazem parte desse Programa com uma equipe de profissionais com titulação, formação acadêmica e comprovada experiência com projetos e programas de capacitação e aperfeiçoamento de pessoal em sistemas e instituições educacionais; promover a avaliação do aproveitamento dos participantes, segundo critérios estabelecidos juntamente com a Equipe de Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Cabo Verde/MG. Ao CAE compete também providenciar o material bibliográfico necessário para os estudos e

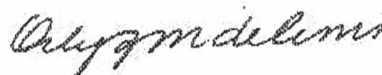
trabalhos e responsabilizar-se pelas despesas de transporte dos professores que executarão o trabalho em Cabo Verde/MG

CUSTOS:

Fica estipulado o valor de R\$ 25.000,00 (vinte e cinco mil reais) dos trabalhos para a realização da presente proposta de competência do Centro de Aperfeiçoamento em Educação – Proepre para o ano de 2017.

O valor total dos custos poderá ser pago em até 06 parcelas de R\$ 4.166,66 (quatro mil cento e sessenta e seis reais e sessenta seis centavos), com vencimento no dia 10 de cada mês, mediante a apresentação de nota fiscal de serviço, sendo a primeira no dia 10 do mês seguinte à assinatura do contrato.

Campinas, 22 de fevereiro de 2017.



Profa. Dra. Orly Zucatto Mantovani de Assis
Diretora Pedagógica
Centro de Aperfeiçoamento em Educação